启发 队工培训 手册





如何 鼓励 组员 开口发言

组员会 提出什么 问题



© Alpha International 2014 编写初版 1993 再版 15 次 此为修订版 2014

版权所有,不可翻印。在未经版权持有者或经特别授权之代理的书面许可下,任何人士不得以任何形式或任何媒介、不论电子或机械形式、包括复印、录音或任何信息储存和检索系统的方式复制或传输本手册的任何部分或任何其它出版物。

ISBN: 978 9 810844 38 7

圣经引文 [标记 NIV] 取自圣经《新国际版本音译》。版权所有 © 1979年、1984年、2011 Biblica、 原国际圣经协会。经英国阿歇特公司霍德和斯托顿出版商许可使用。保留所有权利。'新国际版圣经'是 Biblica 的注册的商标。英国商标号 1448790

出版者: Alpha International, HTB Brompton Road, London SW7 1JA.

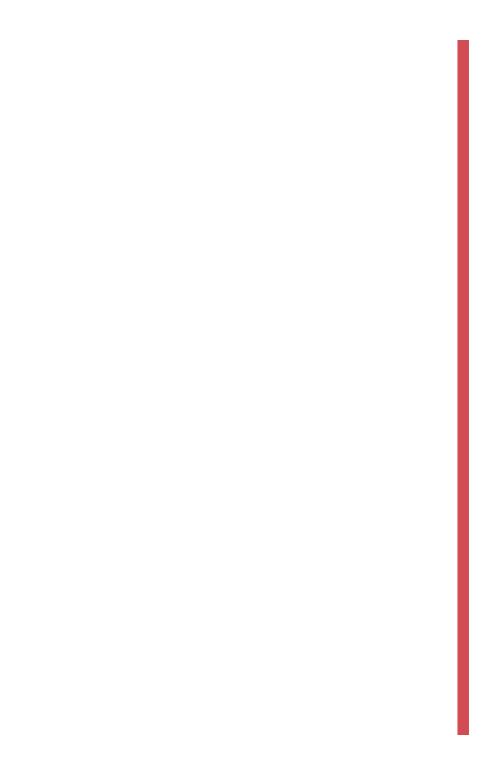
电邮: publications@alpha.org

网址: alpha.org @alphacourse

目录

启发培训 (一) 小組模式

建议小组模式		6
組長及實習組長策劃準備		7
第1讲	耶稣是谁?	10
第2讲	耶稣为什么死?	14
第3讲	怎样确定自己信了主?	16
第4讲	为什么要祷告?怎样祷告?	18
第5讲	为什么要读圣经?怎样读圣经?	20
第6讲	神怎样指引我们?	22
第7讲	圣灵是谁?	24
第8讲	圣灵有什么工作?	26
第9讲	怎样被圣灵充满?	28
第 10 讲	怎样抵挡邪恶?	30
第 11 讲	为什么要传福音?怎样传福音?	32
第 12 讲	神今天还医治人吗?	34
第 13 讲	教会是什么?	36
第 14 讲	如何活得更精彩	38
启发培训(二)队工培训		
队工培训 1	托管小组	28
队工培训 2	教牧关怀	30
队工培训 3	。 启发祷告事工	32



启发培训(一) 小组模式



建议小组模式

以下的讨论题目只供参考之用。实务的内容有助每次小组进行,你每一课可能只会用到一题讨论题目,然后让小组自然进行。如果小组进行顺利就不需使用建议讨论题目,如果你有其他更好的题目,尽管使用无妨。基本原则是尽量问开放式答案的问题,这样不会引发争执,不会使人难堪。若小组进度较快,你也可选用查经部分的内容。

一般启导问题

- 你对今晚的讲座有什么回应?
- · 你对今晚的讲座有什么感受?
- 你认为今晚的讲座内容如何?
- 今晚的信息中,有没有特别触动你或令你感到意外的地方?
- 今晚的信息使你联想到什么问题吗?
- 有没有人第一次听到这样的话题?

注:课程结束后将举行庆祝晚会,让弟兄姐妹和刚上完课的来宾可邀请亲朋好友前来,是一个鼓励新朋友参加启发的好机会。第7、8、9、及14讲于启发周末营进行。

组长与助手之准备

- 每一个事奉岗位都不可少。如果你临时有事不能履行所指派的职务,必须提早通知课程负责人。
- 必须谨记自己主人家的身分,务要使参加者宾至如归。
- 尽量鼓励参加者散会后协助清理埸地。
- 组长/实习组长必须出席每一次(课程前举行的)祷告/
 事务报告(首两三周在晚上6时举行,以后改为晚上6:15举行);通常在课程举行前,总有重要通知事项。

启发课程典型程序

- 6:15pm*:祷告/事务报告开始。所有组长、实习组长必须出席,他们要确知自己的小组在哪里吃饭、在哪里聚会。
- 6:30pm:祷告/事务报告结束。所有组长、实习组长就 位,准备欢迎参加者。
- 6:30-7pm:有参加者来到,接待员要给参加者名牌和介绍给在场组长认识。总招待要尽快分配参加者到各小组,并介绍参加者给接待员,再由接待员带参加者去所属的小组。
- 6.30-7pm:一个组长负责留在小组吃饭的地方,其他实习组长就负责接待。一起坐,招待员必须想办法,鼓励
 - 一起坐, 招待员必须想办法, 鼓励他们不要随便转组。

- 7:00pm 晚饭要尽快送上,避免让参加者等得太久。饭后要预留时间让参加者自由交谈。餐费可以自由奉献的方式 收取。
- 7:30pm 招聚各人前往另一处,把椅子摆成半圆形,好作报告、敬拜、短讲之用。
- 8:45pm 短讲结束。马上进入你的小组进行讨论。将端送咖啡的工作指派给其中一名助手。
- 9:30pm 小组讨论即将结束前,建议大家继续有茶叙时间。

书店于用餐时间及小组讨论时间开放。

^{*}此流程仅供参考

小组模式

第1讲

耶稣

是谁

欢迎每一位组员

准备表格,请组员留下通讯资料。(向组员解释不一定要留下地址,但记录下来对行政工作有帮助。)

破冰游戏

姓名游戏

- 事先声明这游戏有点儿孩子气 但可以让大家认识彼此的名字。
- 游戏指引:
 - 参加者尝试想出一个与自己的名字有关的形容词来形容 自己(例:萧洒萧志文,赞美自己潇洒,一定会引人发 笑。目的是让别人记得你的名字)
 - 每人轮流讲出形容自己的名字,且作解释。例如: 爽朗 的约翰是一名天性快活的人,因为他经常开怀大笑
 - 每人凭记忆轮流复述所有人的名字

荒岛

- 鼓励组员回答以下问题:
 - 若你流落荒岛, 你最希望身边有哪三样东西?

或另一个问题:

- 若你家中失火,只能带走一样东西,你会拿什么?

什么事促使你来参加启发课程?

- 请自称为「无神论者」、「不可知论者」先发言,可让其他组员放胆分享他们的想法。(如果由热心基督徒先开始, 其他的组员便不想坦言他们的信仰状况)
- 写下他们的问题,如此,你可把这些问题带回小组探讨。

如果你可以问上帝一个问题, 你会问什么?

讨论题目

- 1. 你在听今天晚上的短讲之前,对耶稣有什么印象?你对祂 的印象有改变吗?如果有,在哪方面?
- 2. 你们觉得今晚短讲的哪一个论点具有说服力,或没有说服力?
- 3. 一般人听见耶稣这名字会有什么想法?
- 4. 如果你面对面见到了耶稣,会有什么反应?你会对祂说什么话?

第1讲 耶稣是谁?



介绍本周加入之新组员。传递通讯录以加入新名单,并更正错误的资料。

讨论题目

这週的短讲可能会引发有关"苦难"的课题

(参阅:《寻寻问问》小册子:为何上帝容许世上有苦难?)

- 1. 提起钉十字架, 你有什么感想?
- 2. 你是否会觉得「罪」是过了时的观念?你有没有想过「罪」的问题?
- 3. 你对「罪」和「饶恕」有什么想法?
- 4. 你同意犯罪是会上瘾的吗?你认为犯罪会带来什么恶果?

第3讲

怎样确 定自己

信了主

介绍本周加入之新组员。传递通讯录,增添新人名单,并更正任何错误的登记。

组长开始介绍启发营,并宣布营会日期。

讨论题目

组员们可能会提问有关其他宗教的问题 (参阅:《寻寻问问》小册子:其他宗教又如何?)

- 1. 在表格的「宗教 | 栏, 你会填上什么?
- 2. 你对神是爱或是惧怕?
- 3. 有人说基督教信仰能改变人的性格, 你听见这话有什么感想?
- 4. 你对「和神建立关系」的想法如何?

第4讲

祷告

为什么、 怎样

组长本周可鼓励组员参加启发营,宣布营费及教会资助事宜。

讨论题目

- 1. 你有没有试过祷告?结果怎样?
- 2. 你认为神会应允祷告吗?
- 3. 有没有试过在祷告后有巧合的事发生?
- 4. 短讲中提出了多个要我们祷告的原因。哪些原因使你产生 共鸣?为什么?

第5讲

为什么、

怎样

读圣经

提醒组员启发营事宜,邀请上期启发营有得着的朋友来分享 见证。鼓励更多组员参加。记录参加者姓名及收取营费。

讨论题目

- 1. 你曾否/最近读过圣经吗?进展如何?
- 2. 有没有读过圣经新译本?
- 3. 你经历过因读圣经而带来信仰或行为上的改变吗?
- 4. 有人说圣经是「生命指南」,你听见这话有什么感想?
- 5. 有人说:「圣经是神的话」,你认同这种说法吗?

第6讲

神気体

指引我们

如有需要,可为启发营安排车程及接送事宜。

讨论题目

- 1. 你对「神指引你的路」有什么看法?
- 2. 有人说神对人人都有「一生的计划」 一 你同意这说法吗?
- 3. 神今天怎样对我们说话? 你经历过吗?
- 4. 如果我们认为自己的生命已一团糟,该怎样补救?

第7讲

圣灵

是谁

第7讲 圣灵是谁?

此环节无须安排小组讨论

第8讲

到 有什么

工作

讨论题目

读哥林多前书12:4-11

- 1. 有没有人听闻或经历过圣灵的恩赐?
- 2. 第8-10节中提到哪些圣灵的恩赐?恩赐从哪里来?(第11节)[试列出恩赐,并作解释]
- 3. 你对神给人「超自然的礼物」有什么感想?
- 4. 每个人的恩赐都相同吗?(第4-6节) - 恩赐原有分别,职事、功用也有分别,但都出于同一 位神
- 5. 神为什么给人恩赐?(第7节)
 - 叫各人得益
 - 非荣耀个人
- 6. 告诉组员下午会有更多关于这个课题的分享。

第9讲

怎样

被圣灵充满

此课程结束前在小组中进行祷告服事。花时间为那些愿意被圣 灵充满的组员们代祷。

通常,在营会结束之前,我们还可以邀请组员们分享他们在启 发营的领受和经历。邀请每位组员分享到目前为止在启发营的 经历,让他们有机会发问和讨论。 第 10 讲

怎样抵挡

别规

小组开始时,询问组员在启发营之体验,让他们亲口说出神作 为的见证,借此鼓励其他组员,促进小组成长。但要谨记,分 享时不可忽略没有出席启发营的组员。

讨论题目

- 1. 你信超自然 / 邪术 / 秘术等这些东西吗?
- 2. 今晚短讲前, 你对魔鬼有什么印象? 现在有改变吗?
- 3. 你觉得为什么世上有「邪灵势力」的存在?
- 4. 世界为何变得一团糟?

第11讲

为什么、 怎样传

福音

如果在小组时间未曾提及过庆祝餐会,就须宣布庆祝餐会的日期和详情,可随即派发邀请卡。

倘若可行,在此环节结束前进行小组式的团体祷告。

讨论题目

- 1. 如果你对基督教一无所知,希望别人用什么方式向你介绍?
- 2. 你有没有告诉你的朋友/家人/同事你参加了启发课程? 他们有什么反应?
- 3. 你对传福音有什么看法和感受?

第12讲

神今天还 医治

人吗

提醒组员庆祝晚会日期、地点。估计大约出席人数。(人数要包括组员和被邀请的来宾)

讨论题目

问组员们:「在所提出『知识的言语』之中,有没有一些是向你所说的呢?」也可询问他们有没有其他代祷事项。

若无,则邀请组员们具体地分享生活中的难题、病痛等事项,并为他们代祷。珍惜这个适切的时机,协助组员处理有关「医治」的疑问,因此在开始祷告之前,须给予组员充裕的时间,让他们可进行简短的讨论。

参照本手册内的〈祈祷服事〉一课的指引为组员祷告,并准备 为人决志信主祷告。如果人数较多,这阶段可男女分组讨论。

鼓励那些愿意接受祷告的组员,但也不要勉强不想人为他祷告的组员。



实务

提醒组员届时出席庆祝餐会;确定出席人数。

约定小组重聚日期,最好在下期启发课程前两周于组长家中举行。

讨论题目

- 1. 请每位组员轮流总结过去十周的经历和学习(找较活跃的组员开始及结束分享)。
- 2. 问组员希望日后小组如何继续进行?尝试鼓励他们留在 这个小组。
- 3. 问每位组员的代祷需要。
- 4. 祷告 一 最好以祷告结束最后一课。

或任选以下题目义作更深入的探讨:

- 5. 提起「教会」、「基督教」, 你联想到什么?
- 6. 你对「教会」、「基督教」的看法,在过去十周有改变吗?
- 7. 现在, 我们一同前瞻好吗? 你如何把在本期启发课程的得着, 学以致用?

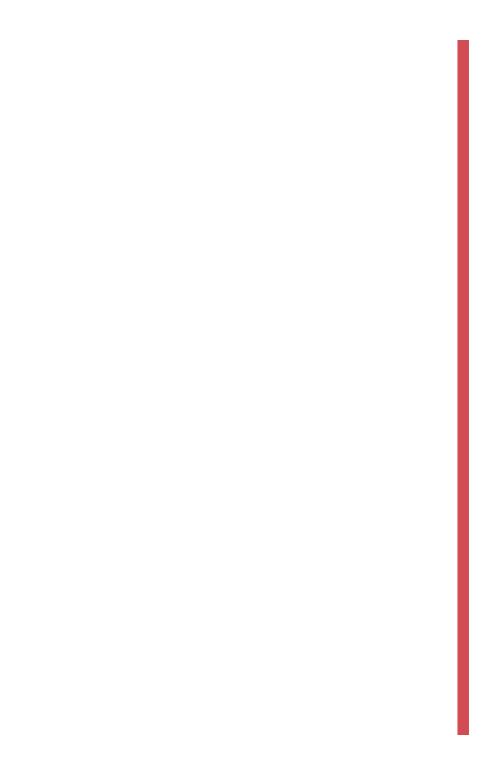
第14讲

如何活得



实务

花一些时间和组员讨论他们在周末营的经历。允许组员分享他 们的领受并自由发问。最后花一些时间为原意接受代祷的组员 提名祷告。



启发培训(二) 队工培训



队工培训 1 托管小组



导论

小组的作用是为促成启发课程的目标:领人归主、与耶稣建立关系。

耶稣说地上有两三个人奉祂的名聚集,祂就在他们当中。(马 太福音18:20)

- 最理想的小组成员人数是十二人。
- 耶稣选了十二人作使徒(马太福音4:18-22)
- 小组成员:二位组长、二位实习组长、约八位组员。

小组的六大目标:

1.讨论

启发小组的模式不是课堂上老师对学生的说教方式,而是以 "主客互动"的对话方式进行。须尊重每一个组员,让他们有 宾至如归的感觉。

就短讲内容、或短讲引发的疑问作出讨论, 最重要的是让组员 放胆问问题、发表意见。

- 1. 实务细节
- 安排座椅, 让每位组员都坐得舒适
- 组长须看得见每位组员
- 光线充足
- 空气流涌
- 时间控制得宜:晚上9:00开始,9:30结束*
- * 运行时间仅作参考

- 2. 拖垮小组之两大原因
- 组长诚惶诚恐:准备工夫不足,被某组员操纵话题
- 组长总揽大权: 说个没完没了, 忘了引导组员抒发己见
- 3. 问题须简单直接
- 两个基本问题:
 - 你有什么看法?
 - 你的感受如何?
- 勿用傲慢的态度说话,总要关心及尊重每位组员(组员或对基督教感到陌生,但他们却有不少人生经验)
- 直接回问小组:其他人的看法如何?
- 4. 做好准备,尽力解答组员疑问
- 参考资料:《寻寻问问》探讨启发课程中最多人问及的七大疑难

「当人们可以自由地讨 论一个问题,他们将作 出正确的定论。」

托马斯·麦考利

2.查经示范

有些小组可能会无法进入查经的阶段, 尤以未信者较多之小组 为什。

如进行小组查经,你可提出问题以引导组员们在经文中寻找答案。若成功寻得答案,这段经文将在他们的心里扎根,一生受用。当每一个组员都预备好了方可开始查经。组长切忌喋喋不休,倒要鼓励每个人发言。鼓励组员开始花时间单独读经。

3.学习一起祷告

进行团体祷告时,对个别组员的属灵需要须有高度的敏锐感。

- 1. 以祷告开始
- 由组长带领祷告: 但由组员带领祷告会较佳
- 为免生尴尬, 请你:
 - 向带领祷告的组员说明祷告事项:「请你求神赐给我们智慧,让我们明白这段经文的意思…」
 - 预先邀请一位组员带领祷告,并作简单宣布:「我已经 邀请了某某带领我们祷告。某某,请...」

- 2. 以祷告结束 (看情形而定)
- 我们希望在第七周之前,组员们可以一起开声祷告。
- 长篇的祷文听起来很动人,但反而会令其他组员不敢尝试祷告
- 理想的祷告模式:「天父,…(精简短句祷文),奉耶稣的名求。阿们。|
- 其中一名组长或助手不要过于急进为了避免对不愿祷告者造成压力,组长或其中一名助手切勿表现得过于急进地祷告。

4.在基督里建立深厚情谊

- 情谊是令人留在教会的主因
- 要促进组员相交相知
- 姓名游戏 (第一次小组)
- 令组员宾至如归
- 引导组员互诉心声
- 课程时间以外的相聚

5.学习彼此服事

- 为彼此代祷
- 运用圣灵恩赐

队工培训 1 托管小组

队工培训 2 教牧关怀



导论

「圣经单要诉说 神对我们的爱。」

圣奥古斯丁

基督教的信仰有赖于我们与神的关系,以及我们与他人的 关系。

- 神对我们的爱(罗马书5:5)
- 我们与神的关系-爱神的命令(路加福音10:27)
- 我们与他人的关系-彼此相爱的命令(马可福音12:31)

对于启发课程的参与者来说,最重要的就是让他们能经历神的 爱。那我们就需要:-

- 正确动机
- 真诚的心
- 对他人的爱
- 学习新的技能

「我们传扬祂,是用诸般的智慧劝戒各人、教导各人,要把各人在基督里完完全全地引到神面前。我也为此劳苦,照着祂在我里面运用的大能,尽心竭力。」(歌罗西书1:28-29)

1.目标

- 1. 每一个人
- 要看顾每位组员
- 组长和实习组长分工合作,分担牧养组员之职
- 牧养架构要紧密,不可疏忽任何组员
- 天天为每位组员祷告
- 2. 灵命长进
- 启发课程不是终点
- 跟进:家庭/小组聚会
- 融入教会
- 善用恩赐
- 3. 主内成长
- 好家长会鼓励儿女独立自强
- 组员跟随的不是组长, 而是耶稣基督

2.方法

「我们传扬祂,是用诸般的智慧劝戒各人、教导各人…」 (歌罗西书1:28)

迈向完全的境地:一天比一天亲近主、认识主

- 1. 领组员归主
- 参考资料: 《为什么信耶稣?》小册子
- 2. 引导组员与耶稣相交
- 查经、祷告
- 阅读属灵书籍(参看《启发手册》每课后所介绍的建议书目)
- 录音带 / 录影带 / 录影光碟

- 3. 鼓励组员与主内弟兄姊妹相交
- 启发课程期间
- 主日崇拜
- 平日电话联络
- 团聚
- 继续以小组的方式聚会
- 4. 态度
- 造就别人
 - 帖撒罗尼迦前书5:11
 - 亲切、细心
 - 保持乐观
- 快快地听(不要说个不停!)
 - 雅各书1:19-26
 - 鼓励组员开口分享
 - 聆听代表完全的接纳,对他人展现充分的尊重
- 使人和睦
 - 马太福音5:9
 - 化解冲突、打破僵局、保持中立, 探讨不同看法背后 的原因

3.委身

「我也为此劳苦,照着祂在我里面运用的大能,尽心竭力」(歌罗西书1:29)

- 1. 人的责任:
- "我也为此劳苦,照着他在我里面运用的大能,尽心竭力。"
 - 委身祷告
 - 苦干
 - 出力
 - 熬夜
 - 克服疲累
 - 牺牲与好友相聚, 多款待新朋友
 - 办事讯捷妥当
 - 克服失望的情绪
- 神的恩典:
- "…在我里面运用的大能…"(歌罗西书1:29)
 - 被圣灵充满─ "乃是大有信心,被圣灵充满的人" (使徒 行传6:5)
 - 让圣灵在短讲环节对你说话,并在敬拜和服事时充满你
- 领受后
 - 随时乐意服事组员
- 运用每一样恩赐:
 - 传福音
 - 教导
 - 牧养
 - 说预言 说从神听到的声音

队工培训 2 教牧关怀

队工培训 3 启发祷告事工



导论

圣灵的工作改变更新启发课程的每一个层面。

- 「服事」一词在新约圣经有多重意思。
- 启发课程的每项职务都是服事。
- 「服事」的定义是「运用神的资源,满足人的需要。」(温约翰〔John Wimber〕
- '服事'指'祷告事工'- '圣灵请你来'
- 神与我们同工(出埃及记14:16、21-22)
- 在课程期间有许多服事的机会。
 - 启发营(周六晚/主日早上)
 - 医治讲座晚会

• 圣灵的事工

- 五大范畴

- 1. 我们求圣灵降临我们当中, 祂就会来
- 存正确观念(路加福音10:17-20)
- 枝子应着重葡萄树,不是果子
- 2. 因为这是属于圣灵的事工,我们只须简单真诚地为他人代祷。
- 避免过于激烈的表现(叫喊、使用方言、怪异举止)
- 用你的方式去做(自然轻松,以平常的声量祷告)
- 3. 要面向代祷对象,邀请圣灵降临;
- 见祂工作就要欢迎祂,等候神给你进一步的指示
- 许可静默!

- 4. 静静地求问神你该怎样祷告··· 如何获得安慰及属灵的恩赐
- 但作先知讲道的,是对人说,要造就,安慰,劝勉人(哥林多前书14:2)。
- 5. 询问当下发生了何事
- "你感受到发生了什么事吗?"
- 「你听到神跟你说话吗? |

2.真理的权柄

- 1. 圣灵绝不违背圣经真理
- 真理叫人得自由(约翰福音8:32)
- 保罗的祷告-以弗所书3:17-19
- 2. 建基于圣经真理、神的应许,例:
- 愧疚 (罗马书8:1)
- 悔改(诗篇51篇)
- 恐惧(诗篇91篇)
- 指引 (诗篇37:5)
- 试探(哥林多前书10:13)
- 挂虑 (腓立比书4:6-7)
- 3. 告诉服事对象你会怎样祷告,鼓励他们在神的应许上建立信心
- 要紧握着神的应许。「信心」的其中一个形容是:「持守神的应许,敢于全心信靠」

3.正直真诚

- 守秘密
- 在轻松自在的环境中代祷(单独一人或两人一组祷告)
- 弟兄为弟兄祷告,姐妹为姐妹祷告
- 尊重隐私
- 一味鼓励,不要谴责
- 信心 不要施压力
- 容许组员日后再回来教会接受祷告
- 花时间整理出有关领悟、信仰、得救的确据等难题
- 带领未信主的归主(参考资料:《为什么信耶稣?》)
- 圣灵的充满
 - "我真的准备好了吗?"
 - "我不配"
 - "我可不会说方言"
- 哥林多前書14:2、4、14: 馬太福音7:11
 - 鼓勵想得到說方言恩賜的人, 開始開口說話
 - 告诉他(她)你也会这么做

4.和睦的关系

「…使他们完完全全地合而为一,叫世人知道祢差了我来,知道祢爱他们如同爱我也一样。」(约翰福音17:23)

- 1. 合一是圣灵所赐的
- 缺乏合一、爱和原谅将抵挡圣灵的工作
- 一人须带领代祷时光,而不是以互相冲突的祷告内容与人 竞争

5.基督的身体

- 1. 在教会权柄的荫庇下,基督教群体能让一个人长期在此获得 医治并灵命成长。
- 紧记这是个历程,须允许组员以自己的步调来参与这个过程
- 2. 保持连络
- 若发觉试探增多,须加以提醒
- 拒绝相信"我没事"
- 以弗所书5:18-要不断被圣灵充满

勇闯人生巅峰,之后如何? 为什么要祷告?怎样祷告? 神今天还医治人吗?

启发课程探讨关乎人生和基督教的重要课 题,帮助参与的朋友们更加了解基督教信 仰的要义。

本手册根据启发课程内容编写,不仅浓缩摘录了要点,亦可作为个人笔记本使用。

启发课程包含十个主讲,让参加者能自由 探索生命的真义,揭示基督教信仰如两千 多年前一样,对现今每一个人的生命所产 生的意义是重大的。

© Alpha International 2014 publications@alpha.org alpha.org @alphacourse



