

一.訓練孩童的基本原則：

弟兄姊妹平安！我們繼續來學習，怎樣訓練出很優秀的孩子。能夠訓練出優秀的孩子，我們作父母、老師的人，自己需要學習一些。聖經怎麼訓練孩子的原則和觀念，值得我們先提醒弟兄姊妹一下。如果我們不花時間把這些基本東西學好，只想學一些技巧的話，沒有這些基本原則，就算你用了對的技巧，可能可以管理孩子的行為，沒有辦法贏取他的心，也不可能建立他真正的品格。在訓練的過程嚴格地說是失敗。所以我們願意多花一點時間來分享、提醒，訓練孩童基本的一些原則和認識。

1.訓練並非要孩子理解才行

第一，訓練不一定要理解才可以訓練的。譬如說動物，你不須要跟牠講什麼道理，只要給牠一些訓練，牠就知道牠可以做什麼，不可以做什麼。有一句話我覺得非常重要「再多的管教、責打，都不能夠代替訓練。」

a.實例說明

以前有一個弟兄，他的小孩是他父母在帶。這個小嬰孩有一個毛病，不管是誰抱著他，他就在抱他的人身上找地方咬一下。爺爺每次抱小嬰孩就很討厭，他動不動就咬一下，爺爺就叫啊、笑啊，又罵他、打他說：「不要咬了！不要咬了！」但沒有用。爺爺只要抱著小孩，小孩有機會就咬他一口。所以這個爺爺又愛抱他，又怕抱他。有一次在教會，爺爺正抱著這個孩子，跟孩子在那邊鬧，又氣又要打他，然後又要笑，很複雜的情感在裡面。他看到我就說：「劉弟兄，這小孩子真的沒辦法，你看他這麼小就是不聽話，要咬你。」我笑一笑說：「不一定吧！小孩子不一定一直要咬人吧！」他說：「你不知道自從他長了牙齒，誰抱他就咬誰。」我就跟他講：「我們試一下好不好，讓我來抱一抱。」他說：「不行！不行！咬到你不好意思。」我說：「試看看嘛，看看他會不會咬我。」我就把這個小嬰孩抱過來，他就左看看右看看我，研究了半天，然後慢慢把頭靠到我的臉上來。我心裡知道他要做什麼，但我想到要訓練他。第一個，我一定要很溫和、溫柔、冷靜完全不理會他靠過來，同時繼續跟他的父母、爺爺講話，就假裝不知道他已經靠過來了。同時我手抱著他，另外一個手就去摸著他的頭，拉著他的頭髮，等著看他要做什麼。他看看我沒什麼太大的反應，就開始準備試試咬我一口。當他正要咬到我時，我就用他的頭髮用力拽了一下，我並沒有出聲音、生氣，任何的反應就拽了一下。這個孩子的臉很好玩，他很驚訝，本來想要咬我，沒想到他頭髮痛了。他回過頭到處看一看發生了什麼事情，發覺我一點反應都沒有，不像他的爺爺、父母，每次一咬他們就大叫：「不要咬啊！不要咬啊！」我完全沒有反應。

b.訓練是不說道理

他唯一知道一件事，當他想要咬我時，他的頭髮會痛，所以他想了半天，東看看西看看。過了一會兒他又來了，又把頭慢慢靠過來，我還是一樣抓著他的頭髮等他，等他嘴一張開又要咬我時，我更用力的拉了他一下。你知道嗎？第三次以後，這個孩子我抱了半個多鐘頭，他再也不想試著咬我，因為他發覺咬我一點樂趣都沒有。為什麼其他人抱他，他非常喜歡咬呢？因為他很有樂趣。當別人抱著他時，別人是用那些反應在訓練他，鼓勵他繼續咬；但我用的訓練很簡單，不跟他講道理。我不跟他說：「小嬰孩你不可以咬人啊！這個咬人是不對的，你怎麼可以咬人？咬人會很痛你知不知道啊！」我不像他的父母跟他講一大堆大道理，我什麼都沒有講，手放在他的頭髮上面，他要咬，我就這麼拉一下。這叫作什麼？這叫作「訓練」。講道理，你去打他、罵他都沒有用，訓練他才有用。

2.每個孩子都可以訓練

訓練第二個重要的原則是**每一個小孩子都可以訓練**。今天很多父母有一個錯誤的觀念，我這個孩子很特別，他非常頑固、固執己見，是非常拗的一個孩子，你怎麼弄他都不行的。弟兄姊妹，你到任何國家新兵入伍訓練的地方看一看，你從來沒有看到固執己見的年輕人，在那裡不接受訓練的。叫他立正就立正，叫他左轉就左轉，叫他右轉就右轉，叫他走就走，叫他停就停。為什麼？訓練的本身跟打仗一點關係都沒有，但服從命令的訓練對每個軍人很重要，對每個小孩很重要，每一個人都可以接受訓練的。

a.訓練有侷限性

當然我們也必須瞭解，訓練不是萬靈丹，訓練有它的侷限性限制。譬如說：很多父母想要訓練小孩子晚上不要尿床。弟兄姊妹，尿床這個東西是不能訓練的。尿床是一個生理問題，當他的膀胱儲存尿的量，壓力信號到個地步，要叫他起來的神經系統發育還不夠健全，醒不過來最後就會尿床，這是一個生理現象。這一種訓練你說：「再尿床我打死你！」打死他，他還是要尿床給你看的。這種是需要用別的方法來幫助他，就訓練並不能夠解決這個問題。另外有一些孩子天生可能有過動症，生理有問題，所以我們也要知道，**雖然每個孩子都可以訓練，但有一些孩子天生在生理上有一些侷限性，你沒有辦法超越的。**所以作父母也需要知道，我孩子的健康光景。有的人常常講一句話：「你不可能訓練一個瞎子，讓他可以辨別不同的顏色，他做不到。」這是你再怎麼樣訓練都做不到的，這是訓練的侷限性。

3.注意訓練的方式與口氣

第三個要注意的就是方式和口氣。你是用什麼口氣、方式訓練他，就決定他什麼時候會順服。在美國賓州社區裡面的人，一直保持幾百年前祖先的生活方式。他們不使用電、汽車，所有的需要都是自己耕種、生產、自給自足。這樣子一個社區裡，馬是很重要的事情，所以他們訓練很多的馬。我們去參觀時，發現一件很有趣的事。有一個人他趕馬車跟其他人不一樣，他都是要用很大的聲音喊。我們問他為什麼？原來這一匹馬被訓練的時候就是大吼大叫，所以這個馬只聽大吼大叫的命令，小聲跟他講是不聽的。

a.實例說明：訓練的口氣

有一次我到一個弟兄姊妹家裡探訪，我也發現他們家有個很好玩的事情，就是到了吃飯的時候，媽媽說：「吃飯囉！」小孩子在房間裡開著門就說：「知道了！」過了兩分鐘媽媽又叫：「兒子，吃飯啦！」兒子就說：「喔，來了！」過了一會兒還沒有來，媽媽已經受不了了，聲音也慢慢地高起來：「叫了你幾遍啦？菜都涼了，怎麼還沒有來呢？」兒子的反應是什麼？「喔，好了，好了！馬上，馬上，馬上就來了。」馬上還是沒來，媽媽已經火冒的不得了了。「我告訴你，我數到十再不來，我就打人啦！」小孩子就說：「好好，來了，來了，跟妳說來了嘛，等一下下嘛，不要那麼急嘛。」這時媽媽已經要抓狂了：「還說不要急！」小孩子這時候就說：「OK！OK！不要那麼兇，我來了。」這時候他出來，我看整個過程就明白，這個父母跟孩子中間的訓練的方式是，媽媽好好、輕聲跟你說，你都可以不要理。媽媽說數到十，再不來要打了，也沒有關係，表示媽媽還沒有到她的極限。等到媽媽抓狂，已經在那邊大吼的時候，你最好立刻行動，因為你再不行動，她可能真的會來打你。所以他們家每天叫吃飯都是這樣子，叫到那個地步就來了。

b.實例說明：訓練的方式

有一個父親，他用完全不同的方式訓練小孩子。他一叫，小孩子就會來。那他怎麼訓練呢？這個小孩子剛剛會走路時，他就把這個小孩子帶到一個房間，擺了很多的玩具讓小孩子在那裡玩。等到小孩子全神地投入時，父親就會站在門口很輕聲地叫小孩子的名字。小孩子回頭看他一下，父親就招手說：「來！」大部分的小孩子沒有受過訓練，忙著玩玩具怎麼會來呢！這個父親就走到孩子的旁邊，把孩子的玩具從他手上拿下來，跟他好好地解釋，爸爸叫你來，你一定要來、我叫你來，你就要把玩具放下來到我這裡。然後他把小孩子牽到他的地方來，抱抱、親親他，再把小孩子帶回去。等孩子又玩到入神時，爸爸又開始叫他的名字，叫他來。幾次下來小孩子很清楚地知道，爸爸期望他在做什麼。那爸爸再叫他來，他不來的時候，就走到他的旁邊輕輕地打了他兩下。這個打絕對不是發脾氣、修理，是對他的一種提醒，告訴他說叫一定要來。經過一段時間的訓練，這個小孩子不論他在做什麼事，一定放下來就到爸爸這邊來。這樣子訓練一直到小孩子離開家去念大學，他爸爸說：「來！」小孩子馬上就過來了，這叫作訓練。所以訓練的方式和口氣決定在什麼樣的情況，你的小孩子會聽話，會照著你的意思做。

4.找出問題甚於打罵教育

關於訓練蠻重要的原則，我們要常常記在心裡面，就是聖經告訴我們 **train up**，是訓練不是 **beat up**。不是把他打得、唸得、講得讓他聽話。中國的父母有的時候蠻有意思的，同樣一件事他可以跟孩子講一百遍，而這個小孩子，你講一百遍他通通都不聽，而作父母的還是一直講、發脾氣。我常常在想天下人間怎麼有這麼笨的父母，從來沒有看過一個人，

當他想把電腦打開，按電腦的按鈕，按一下不開，電沒有來，根本沒有啟動，再按一次，可能有問題沒有啟動，再按一次還是沒有啟動，我沒有看過一個人按一百次，也沒有看過人一邊按一邊罵那個電腦。如果按了一兩次你知道不行，一定會想辦法找出來問題在哪裡，一定會想到是不是有其他的方式來做這件事情。但今天很多作父母對著兒女，就是一直唸一直唸，拼命的唸，自己氣得半死，兒女根本就沒有聽。很多孩子已經學會很大的本領，就是當父母要開始唸經的時候，他們耳朵裡有一扇門會自動關起來。以前我們常常講「這個耳朵進去，這個耳朵出來。」現在的小孩根本就沒有進去，隨便你怎麼唸都沒有用。

a.訓練在打罵前就要開始

每一個小孩子都要接受順服的訓練，不能等到他表現出一些不能接受的行為時才開始訓練。當他表現出你不能接受的行為時，你那時是管教不是訓練了。有的人家裡養一隻小狗到處大小便，主人就把那狗抓來毒打一頓，這個效果非常的不好。狗如果一來到家裡，你就常常把牠帶到要牠大小便的地方去，讓牠在那裡做那件事，經過訓練以後，牠就知道牠要大小便就是去那裡，就很容易了。有一些父母還誤會，以為他的孩子生下來是一個無藥可救的壞蛋。其實我這麼多年來跟許多的孩子們相處，在我的觀察裡面，天下沒有一個生下來是沒有辦法訓練的小孩。只是他們會成為所謂的問題孩子，是因為他們缺乏訓練，他們父母用了錯的方法訓練他們。

5.不能逃避問題

訓練孩子很重要的基本原則，就是不能夠逃避問題。我們要訓練一個小孩子，不要碰、拿一個東西，一般的家庭、父母最常用的方法是用逃避，讓他拿不到，放得很高，或者是家裡就沒有這個東西，他就沒有辦法去碰那個東西。這一種方法並沒有真正訓練一個孩子，對孩子也沒有太大的好處。其實最好的方法應該在他面前，擺一些他可以碰的東西，是我們要他玩的東西，另外擺是我們不准他動的東西。在我們跟他一起相處時，當他碰、拿到那些不該拿的東西，我們就告訴他說：「不行！」當他拿那些該拿的，我們就告訴他：「真好，很好！」

過不了多久孩子已經很清楚地知道，哪一些是不行，哪一些是可以。然後我們再把這個小孩子放在一個房間裡面，讓他自由的去選擇前面的東西，有一些是可以的，有一些是不可以的。那當他去碰不可以的時候，我們就說：「不行！」你會發現絕大部分的小孩會回過頭來看看你，看完了之後他一定會試試看，去碰你說那個不行的東西。當他一碰時，你要立刻在他的小手上輕輕地打一下。要記住，**訓練打小孩的工具跟管教是不一樣的。管教是要打得很痛的，訓練是打得不痛的，但要有感覺，因為你的目的不是要管教他，是讓他知道這個是不好的。**你打了他一下，他一定手會收回來，然後你再提醒他不行，很溫柔地訓練幾次以後，他會下一次再試，你再堅持，幾次以後小孩子就不碰了。

a.訓練在於造就責任

弟兄姊妹還記不記得，神當初把一個善惡樹擺在園子的中間，神沒有把善惡樹拿掉、藏起來，就是為了訓練亞當跟夏娃。如果亞當夏娃訓練成功了，他們會有好的道德、懂得責任，能夠在神的面前享受神一切的祝福。如果亞當夏娃背叛神做錯了決定，他們也學到錯誤決定會有的後果，接受錯誤決定的處罰。一個懂得什麼可以摸，什麼不可以摸的孩子，是一個比較快樂的孩子。一般的小孩子，像這樣的訓練差不多三天就夠了，而這個好處是一生之久。所以我們作父母的，在訓練的方面有很多基本的東西，我們都需要神幫助我們一點點的學習。我們低頭禱告：天父，但願這些原則不是律法和規條！願你賜我們智慧，啟示的靈，讓我們懂得怎麼活用這些原則，好讓我們真能夠訓練出優秀的人為著你的榮耀。我們禱告是奉耶穌基督的名，阿們。