

引言：

弟兄姊妹平安！今天再一起學「優秀是訓練出來的」。真盼望神給我們恩典，能從聖經的原則懂得怎麼訓練孩子，讓他們能夠有屬天的品格成為優秀的人才，能夠在世界上為主作光，作鹽，成為神家中貴重的器皿。

一.減少肉體私慾：

在訓練孩子的過程中，還有一個聖經重要原則，不只是要注重他行為的改變，更大的目的乃盼望行為改變帶出品格的建立。品格被建立，就是不能夠專注於肉體私慾的要求，一定要有捨己的精神。所以在我們培養、訓練孩子時，除了好的行為以外，有兩個很重要的概念。

1.不可寵壞孩子

第一個概念，給孩子物質的東西越少越好。在近代的華人社會中，因經濟好轉，特別在中國大陸有許多父母，給孩子物質上一無所缺。但我們要知道一件事，作父母如果不負責任，孩子該吃東西，他也沒有給孩子食物吃。須要照顧也不照顧孩子。須要穿衣服也不給孩子穿衣服。須要受教育也沒有為孩子預備，這樣的父母當然是混球。另外一種父母以為他對孩子好，其實他對孩子很壞。孩子要什麼他就給什麼！寵壞的孩子比那些物質缺乏的孩子還要可怕。他生命中的品格受到的污染和破壞是極為嚴重的。

2.越儉樸越能享受神的祝福

所以須要求神幫助我們記住，給孩子物質的東西越少就越好。其實許多大人在生活裡都反應出，已經遠離了神要我們生活的一個原則。今天有很多東西是不需要，浪費的。我們在物質上面的豐富，已經不懂得什麼叫捨己。讓我們不能享受神已經給我們的祝福。現在的孩子所擁有的新的衣服、玩具，小小年紀就到各地去度假，上山、海邊玩，真不知道他們擁有了多少。你看這些孩子擁有這麼多卻並不快樂。一個小孩一輩子只有一個兩個玩具，你想誰比較快樂呢？一個人擁有很多的東西，他一點都不珍惜；一個人如果只有一個小小的布娃娃，他可能非常珍惜。一個人在物質的生活如果有屬天的智慧，懂得過越簡單、儉樸的生活，他能夠享受神在物質中給的祝福就越多。斯巴達人訓練小孩是非常嚴厲的，他們讓小孩子什麼都沒有，但小孩子就非常珍惜他們所有的。今天如果給小孩子什麼都有，結果小孩什麼都不希罕、不珍惜。

a.實例說明-介紹書本《不一樣的人生》

我寫過一本書叫《不一樣的人生》，書裡面就是教導我們，在經濟富足的環境裡面，基督徒應該怎麼面對物質的豐富？我們不是要過好像窮得要死，生活很低水平，但弟兄姊妹，聖經確實地告訴我們，可以使用神所賜的福氣，但不能夠成為這些東西的奴隸。我再講，**除非我們學會過儉樸的生活，我們就不會享受神在物質世界給我們的祝福。**

b.實例說明-省吃儉用買的車

我記得多年前剛到美國念書時，那時很窮需要打工打得很晚，在整個辦公大樓裡，可能就我一個人在那裡打工。有一天晚上，我的辦公室附近的洗手間壞掉了，必須走到大樓的另外一邊上廁所。當我走到那個廁所時，一開門，裡面有一個黑人站在那裡。我們都嚇得半死。他根本不期待這麼晚了會有人，我也不期待。原來這個黑人是這棟大樓的清潔工，很晚的時候才進來清潔廁所。因這一次的因緣，有機會認識這個人，也有機會聊天，後來就成為滿好的朋友。我很欣賞他，因為這個人有十個小孩，但從來沒有領過政府一毛錢的救濟金。他不是沒有資格，他願意花的每一分錢都是自己努力所賺取的。有一天他很興奮的跑來找我，要我去看他買的一部新車。他讓我看他的車子裡面的各樣的附件、功能，我可以看得出這新車給他帶來的喜樂和滿足是何等的大。他告訴我，為著買這部新車，已經存錢三年半。這些年來，我有機會認識許多很有錢的人。不要說買一部新車，買十部新車對他們來講也是輕而易舉的事情。他們可以買很貴、很有名的車。但是你會發現他們新車的喜樂遠遠的比不上清潔工，花了三年半的時間省吃儉用存出一點錢買新車的

喜樂。一個人活在地上，要懂得怎麼把神所託付的財物、物質、豐富，能夠作百般恩賜的好管家。

二.告訴孩子人生並不公平：

第二個關於品格被建立的方面，我個人覺得非常重要。聖經裡有一個觀念說：「Life is not fair 人生並不公平！」你知道嗎？今天很多人把公義跟公平混為一談。

1.實例說明-葡萄園的比喻

馬太福音二十章十五節裡，主耶穌曾經講過葡萄園的比喻：『因為天國好像家主清早去僱人進他的葡萄園做工，和工人講定一天一錢銀子，就打發他們進葡萄園去。約在巳初出去，看見市上還有閒站的人，就對他們說：你們也進葡萄園去，所當給的，我必給你們。他們也進去了。約在午正和申初又出去，也是這樣行。約在西初出去，看見還有人站在那裡，就問他們說：你們為什麼整天在這裡閒站呢？他們說：因為沒有人僱我們。他說：你們也進葡萄園去。到了晚上，園主對管事的說：叫工人都來，給他們工錢，從後來的起，到先來的為止。約在西初僱的人來了，各人得了一錢銀子。及至那先僱的來了，他們以為必要多得；誰知也是各得一錢。他們得了，就埋怨家主說：我們整天勞苦受熱，那後來的只做了一小時，你竟叫他們和我們一樣嗎？家主回答其中的一人說：朋友，我不虧負你，你與我講定的不是一錢銀子嗎？拿你的走吧！我給那後來的和給你一樣，這是我願意的。我的東西難道不可隨我的意思用嗎？因為我作好人，你就紅了眼嗎？』也可以翻譯作：「因為我作好人，你就嫉妒嗎？」

a.人是貪心的

這個比喻中有很多不同的教訓，但有個很重要的思想，神從來沒有應許過地上每件事情是公平的。人抱怨公平不公平，都是覺得別人得的比他多。我從來還沒有碰見人抱怨說：「真不公平！為什麼我得了這麼多好處別人都沒有。」從來沒有，我們抱怨不公平都是覺得別人得到的好處超過了我們。你知道是什麼原因嗎？在我們的個性、本性的中間，有一個很壞的東西，叫作貪心。這些工人在當時的社會，大部分都找不到工作。因為農業社會的工作機會很少，家主清晨去把他僱來，跟他講好了一天一錢銀子，在當時是很高的工資。這些人有工作、合理的工資是很好的事，但他們貪心覺得別人做那麼少的時間，也得到一錢工資？他們不開心、不高興。如果別人一毛錢都賺不到，只有他們賺到錢，他們就開心。這是人裏面非常壞的邪惡。我們一定要從小幫助孩子知道，上帝從來就沒有答應我們是公平的。神永遠是公義的，神跟這個人講清楚你作一天的工給你一錢的銀子。他作了一天的工，家主就給他一錢的銀子這是公義的、對的。

b.學習感謝

如果別人有兩部車，我一部汽車都沒有，要求有兩部汽車的人應該分一部給我，這個就公平。這是不對的！上帝設計世界就不是樣子，從來沒有要求每一個人是齊頭式的平等。我沒有車，這有兩部車的人很有愛心，肯接我、送我，我應該要感謝他。但我們的罪惡，品格被罪惡扭曲以後，不會感謝別人給我們的恩典，還常常抱怨這個不公平，那個不公平。

2.拒絕強迫性的公平

弟兄姊妹要知道，如果你家裡有超過一個小孩，常常會發現孩子們吵來吵去就是「不公平」。很多父母非常的愚蠢，想盡辦法讓他們公平，甚至於強迫性的公平。你知道強迫性的公平，常會在孩子中間帶下彼此的怨恨、不和睦。因為你要求把他多的拿給那個少的，他自己沒有那個愛心，這個要求就造成了他裡面的不平。

3.學會 Life is not fair

如果一個人很快很早就學會了「Life is not fair」人生就是不公平，那在人生的道路上他會很開心。就好像一個人學會了一件事情，不是每一次想要什麼都可以得到。知道這個事實後，可以過簡單一點的生活，你就很開心了。一個人

開心不開心，跟他擁有東西絕對不成正比，但跟品格卻有很大的關係。我們孩子小時，我不懂這個道理，每次出差回家給孩子們買禮物真是費盡了腦筋。要怎麼樣買才公平？我的兩個孩子，老大是兒子，老二是女兒。有一些東西適合男孩子玩不適合女孩子，要公平真不容易！我從來不知道應該教他們讓他們知道「Life is not fair」人生誰說要公平的？本來就不應該公平的！誰說爸爸給你們買禮物，兩個人都要一樣的？爸爸給你買了禮物，還不可以讓你開心的話，那不買最好囉！

a.能享受上帝的祝福

今天上帝給我們很好的禮物，但我們不開心。因為我們看到別人比我們多，常常覺得「Life is not fair」不公平。結果上帝給了我們的祝福，根本不能夠享受它。我們不感恩白白得的恩典，在我們的生命中沒有帶來祝福，這是非常不好的一件事。

b.為別人得到祝福而歡喜

一個學會了「Life is not fair」在他的生命中還有另外一個好處，他會為著別人所得到的祝福而歡喜。道今天很多人看見上帝祝福別人，心裡面就很不舒服。上帝你祝福我這個很好，感謝讚美主。但上帝如果祝福別人，我們就痛苦得要命。一個人如果明白「Life is not fair 人生本來就是不公平的」，當你看見別人生命中有什麼祝福，你就真的可以為著別人所擁有的祝福，跟他一起歡喜快樂。

c.有更多的喜樂

親愛的弟兄姊妹，在人生中只為著所擁有的祝福而快樂，我可以跟你保證，你能夠快樂的事情非常有限。但是如果你學會「Life is not fair 人生是不公平的」，你生命中的祝福可以給你帶來喜樂，你也會為著別人的生命中的好處、恩典、祝福也為他們一起歡喜快樂。我告訴你，你多幸福啊！可以讓你快樂的事情就多的多了。人生活在地上，懂得怎樣能夠有一個健康、快樂的心態，你知道這是多麼寶貴的一件事嗎？如果我們在訓練孩子時，只會訓練他們彈鋼琴、做功課、跳芭蕾舞，沒有訓練他們知道「Life is not fair 人生是不公平的」，你想孩子活在地上會活得快樂嗎？他活得很辛苦的。聖經告訴我們：「個人要看別人比自己強。」如果我們看別人比自己強，就說明了在神的標準裡，人是不公平的！神從來沒有要求我們公平，而你能夠接受不公平的事實，就給你的人生帶來許多的喜樂。

三.不要偏心：

當然作父母的一定要很注意一件事情，就是絕對不要偏心。故意的想要齊頭式的平等，比不公平、偏心更糟糕。我們需要神給我們作父母的有智慧，懂得怎麼樣來訓練孩子。

1.有智慧的另類教育

有一個弟兄他非常有智慧，從不給孩子買任何的玩具。每一次買玩具回來讓孩子們玩時，他的作法，這個玩具是爸爸的，你們誰要玩就來跟我借。他用這個方法，就確保他的孩子不會說：「他拿了我的玩具」來吵架，也確保孩子們不會說：「爸爸你不公平，為什麼給他買大的，給我買小的？」沒有這些事！誰都沒有玩具，全家幾百個玩具都是爸爸的，誰要玩就來跟爸爸借。這弟兄實在有智慧！

四.教導孩子換一個角度想：

如果你的孩子回來告訴你，別人不跟他玩，千萬不要逼著他哥哥帶他說，你非要跟著他們去玩。我告訴你，一群孩子不喜歡這小孩子，這小孩子非要跟著他們，否則那小孩子沒有好日子過，給他的傷害更大。你應該要讓他接受「人生就是不公平的」，然後你訓練他說：「你可不可以想辦別的方式，讓別人願意跟你玩？有別的孩子跟你玩？」以撒的故事對我們很重要，以撒挖了一口井，別人把他的井搶去；以撒再挖一口井，別人把他的井塞住。但是以撒從來沒有抱怨，從來沒有在那裡哭泣，什麼不公平，因為以撒知道，人生本來就是不公平的。你要仰望神的憐憫，好好的等候神

的祝福，如果神降雨在別人的田裡，就學會怎麼用河裡的水來灌溉你的田，人生就會活得快樂。如果一天到晚追求公平不公平，這個人永遠活在愁苦的裡面。

我們低頭禱告：親愛的主，求你讓我們知道品格重於我們的行為，求你讓我們知道生命的豐富不在乎物質的豐富，更求你讓我們知道你不会虧待我們，你愛我們。我們感謝你，求你聽我們這樣的禱告。奉耶穌基督的名，阿們。